

Управление образования Белозерского муниципального района

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

проведения ВПР в общеобразовательных организациях
Белозерского муниципального района

2020 г.

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Проведению ВПР предшествовала масштабная организационная и разъяснительная работа.

ВПР в сентябре – октябре 2020 года проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, а том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020 -2021 учебный год.

Для обучающихся 5,6,7,8 -х классов ВПР проводятся в штатном режиме, в режиме апробации – в 9 -11 классах. В 2020 году в Белозерском районе в ВПР приняли участие 9 образовательные организации (100%).

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019-2020 учебного года:

5 классы- Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019-2020 учебного года);

6 классы- Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019-2020 учебного года);

7 классы- Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019-2020 учебного года);

8 класс- Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык (за 7класс 2019-2020 учебного года).

Организационное сопровождение проведения ВПР на муниципальном уровне осуществляет управление образования, муниципальным координатором ВПР является Софронова Елена Алексеевна, на уровне образовательной организации – школьный координатор ВПР.

Обучающиеся выполняют ВПР в ОО по месту обучения. С целью получения объективных результатов и соблюдения процедуры проведения ВПР в образовательных учреждениях присутствовали независимые наблюдатели,

проверка работ осуществлялась школьными предметными комиссиями в состав которых входили учителя-предметники. Составы комиссий утверждались соответствующими приказами по ОО. После проведения ВПР работы сканировались и отправлялись в управление образования в комиссию по перепроверке или выборочной проверке ВПР.

Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей и могут быть использованы педагогами общеобразовательных организаций для совершенствования преподавания учебных предметов в школах.

Анализ 5 класса
 (МОУ Белозерская СШ №1, МОУ СШ №2
 МОУ Мондомская школа,
 МОУ Шольская СШ

предмет	Количество уч.	Качество знаний %			Качество знаний в 4 кл. 2019 г. %	Качество знаний более 50%	Количество неуспевающих %			Количество неуспевающих в 4 кл 2019 г %
		Ф	О	Р			Ф	О	Р	
Математика	117	45,93	70,66	67,52	75,5	МОУ Белозерская СШ №1, МОУ СШ №2 им С.С. Орлова, МОУ «Мондомская школа», МОУ «Шольская СШ»	6,98	5,64	6,84 МОУ Белозерская СШ №1, МОУ СШ №2 им С.С. Орлова (7,14) МОУ «Мондомская школа»,(11,11) МОУ «Антушевская СШ»(25)	1,3%
Русский язык	115	50,57	54,62	55,65	61,2	МОУ Белозерская СШ №1, МОУ «Мондомская школа», МОУ СШ №2 им С.С. Орлова, МОУ «Антушевская СШ»,	13,33	10,94	14,78 МОУ Белозерская СШ №1 (15,69), МОУ СШ №2 им С.С. Орлова, МОУ «Мондомская школа», МОУ «Шольская СШ»(25), МОУ «Глушковская ОШ» (50)	4,8
Окружающий мир	114	65,11	70,47	66,67	77,7	МОУ Белозерская СШ №1,	2,85	1,56	3,51 МОУ Белозерская СШ №1 (3,7),	0

						МОУ СШ №2 им С.С. Орлова, МОУ «Мондомская школа», МОУ «Шольская СШ»			МОУ СШ №2 им С.С. Орлова, МОУ «Мондомская школа» (11,11),	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Таким образом, успеваемость и качество знаний в районе обучающихся 5 классов (за 4 класс) по русскому языку выше областного и федерального уровня, по математике и окружающему миру выше федерального, но ниже областного уровня. Необходимо во всех ОО провести всесторонний анализ результатов ВПР, определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. результатов.

Анализ 6 класса

предмет	Количество уч.	Качество знаний			Качество знаний в 5 кл 2019 г.	Качество знаний в 4 классе, у шестиклассников	Качество знаний более 50%	Количество неуспевающих			2019	В 4 классе
		Ф	О	Р				Ф	О	Р		
История	114	48,1	32,93	31,58	48,9	-	МОУ Гулинская ОШ, МОУ» Бубровская школа», МОУ «Глушковская ОШ»	10,56	18,15	16,67	9,5	-
Математика	144	43,61	40,2	39,58	52,8	75,5	МОУ «Мондомская школа»	18,25	24,24	25	4,9	1,3

										МОУ «Антушевская СШ» (71,43), МОУ «Мондомская школа», МОУ «Шольская СШ»(26,67), МОУ «Гулинская ОШ» (40),		
Русский язык	139	40,01	40,47	40,28	60,2	61,2	МОУ СШ №2 им С.С. Орлова, МОУ «Мондомская школа», МОУ «Шольская СШ», МОУ «Глушковская ОШ» МОУ «Гулинская ОШ»,	19,82	22,56	25,9 МОУ Белозерская СШ №1 (46,3) МОУ СШ №2 им С.С. Орлова, МОУ «Шольская СШ», МОУ «Антушевская СШ» (57,14), МОУ «Мондомская школа»,	10,5	4,8
Биология	139	39,72	29,21	19,42	52,2	-	0	14,97	19,4	38,13 МОУ Белозерская СШ №1 (51,85) МОУ СШ №2 им С.С. Орлова (39,53), МОУ «Шольская СШ», МОУ «Антушевская СШ» (42,86), МОУ «Бубровская школа» (100)	5,8	-

										МОУ «Гулинская ОШ»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

Результаты проверочных работ учащихся 6х классов (за 5 класс) характеризуют уровень освоения основных формируемых способов действий, необходимых для дальнейшего обучения. Обучающихся муниципальной системы образования демонстрируют низкий результат по всем предметам кроме Русского языка. Снизилась как общая успеваемость, так и в целом качество знаний. Это обусловлено проблемами адаптации при переходе из начального в основное звено, дистанционным обучением в IV четверти. Из статистических данных следует, что успеваемость по Русскому языку в районе выше общероссийских и 0,19% ниже областных показателей. Успеваемость и качество знаний, обучающихся по биологии, математике, истории ниже общероссийских и областных показателей. Увеличился процент неуспевающих детей по предметам от 16 до 38 % превышает все показатели (в прошлом году от 4,9 до 10,5). Таким образом успеваемость и качество знаний у учащихся за 5 класс низкие .

Анализ 7 класса

предмет	Количество уч.	Качество знаний			Качество знаний в 6 кл. 2019 г.	Качество знаний в 5 классе	Качество знаний более 50%	Количество неуспевающих			2019	В 5 классе
		Ф	О	Р				Ф	О	Р		
История	130	36,7	18,2	15,32	55,3	48,9	0	16,37	33,39	29,23	9,2	9,5
										МОУ Белозерская СШ №1, МОУ СШ №2 им С.С. Орлова (44,83), МОУ «Мондомская школа», (57,14) МОУ «Глушковская ОШ» (50), МОУ» Шольская СШ»		

Биология	132	36,71	21,28	6,82	47,6	52,2	0	16,02	23,12	42,42 МОУ Белозерская СШ №1, МОУ СШ №2 им С.С. Орлова (56,14), МОУ Глушковская ОШ (100%), МОУ Мондомская ОШ, МОУ «Антушевская СШ», МОУ Шольская СШ	8,8	5,8
Русский язык	138	34,61	30,27	39,13	46	60,2	0	24,73	29,38	17,39 МОУ Белозерская СШ №1 (18,18), МОУ СШ №2 им С.С. Орлова МОУ» Глушковская ОШ» (50), МОУ «Антушевская СШ»(77,78), МОУ « Шольская СШ»(25)	13,5	10,5
Математика	129	31,12	20,08	13,95	47,4	52,8	МОУ «Гулинская ОЩ»	20,09	32,98	38,76 МОУ Белозерская СШ №1(54,9), МОУ СШ №2 им С.С. Орлова, МОУ Глушковская ОШ (100), МОУ «Антушевская СШ»(88,89),	10	4,9

										МОУ Шольская СШ, МОУ Мондомская ОШ,		
География	132	46,03	42,11	31,06	52,9	-	МОУ Мондомская ОШ,	6,23	5,52	13,64 МОУ Глушковская ОШ (50), МОУ Антушевская СШ (33,33), МОУ Шольская СШ (33,33), МОУ СШ №2 им С.С. Орлова, МОУ Белозерская СШ №1	5,2	-
Обществознание	134	41,1	32,29	17,6	47,2	-	0	14,09	18,21	23,2 МОУ Белозерская СШ №1 (25,45), МОУ СШ №2 им С.С. Орлова МОУ Глушковская ОШ (100), МОУ Шольская СШ,(40) МОУ Мондомская школа (28,57),	6,9	-

Результаты проверочных работ учащихся 7-х классов (за 6 класс) характеризуют уровень освоения основных формируемых способов действий, необходимых для дальнейшего обучения. Обучающихся муниципальной системы образования демонстрируют низкий результат по всем предметам кроме Русского языка. Снизилась как общая успеваемость, так и в целом качество знаний. Одной из причин низких показателей является дистанционное обучение в IV четверти. Из статистических данных следует, что успеваемость по русскому языку в районе выше общероссийских и

областных показателей. Успеваемость и качество знаний, обучающихся по биологии, математике, истории, обществознанию, географии ниже общероссийских и областных показателей. Качество обучения менее 50 % во всех школах района по русскому языку, истории, биологии и обществознанию Увеличился процент неуспевающих детей по предметам от 13 до 42,42 % превышает все показатели (в прошлом году от 5,2% до 13,5%). Таким образом в районе успеваемость и качество знаний у учащихся за 6 класс низкие.

Анализ 8 класса

предмет	Количество уч.	Качество знаний			Качество знаний в 2019 г.	Качество знаний в 6 классе	Качество знаний более 50%	Количество неуспевающих			2019	В 6 классе
		Ф	О	Р				Ф	О	Р		
История	127	36,45	14,69	16,53	-	55,3	0	17,6	39,45	44,88	-	9,2
										МОУ Белозерская СШ №1(44,9), МОУ СШ №2 им С.С. Орлова (59,52), МОУ «Глушковская ОШ», МОУ «Мондомская школа», МОУ «Антушевская СШ»(50), МОУ «Бубровская школа» (50) МОУ «Гулинская ОШ»		

										МОУ «Шольская СШ»		
Биология	122	35,4	16,03	16,39	-	47,6	МОУ «Бубровская школа», МОУ «Глушковская ОШ»	14,88	28,87	43,44 МОУ Белозерская СШ №1(71,79),, МОУ СШ №2 им С.С. Орлова (46,81), МОУ «Мондомская ОШ», МОУ»Шольская СШ»	-	8,8
Русский язык	127	30,35	22,34	23,62	-	46	МОУ «Мондомская школа», МОУ «Глушковская ОШ»	25,49	36,07	45,67 МОУ Белозерская СШ №1(72,92), МОУ СШ №2 им С.С. Орлова МОУ «Гулинская ОШ» , МОУ «Антушевская СШ»(50), МОУ «Шольская СШ»,	-	13,5

										МОУ «Мондомская школа»,		
Математика	135	32,43	21,27	16,29	-	47,4	0	17,36	29,69	32,59 МОУ Белозерская СШ №1(67,92), МОУ СШ №2 им С.С. Орлова МОУ «Антушевская СШ», МОУ «Шольская СШ», МОУ «Мондомская школа», МОУ «Гулинская ОЩ»	-	10
География	129	25,61	7,69	3,88	-	52,9	0	16,76	36,01	67,44 МОУ «Шольская СШ» МОУ Белозерская СШ №1(86), МОУ СШ №2(83,72),	-	5,2

										МОУ «Глушковская ОШ» МОУ «Мондомская школа», МОУ «Антушевская СШ», МОУ «Гулинская ОЦ» МОУ «Шольская СШ»		
Обществознание	127	35,25	24,06	18,11	-	47,2	МОУ «Глушковская ОШ» МОУ «Мондомская школа»,	17,49	27,72	29,13	-	6,9
										МОУ Белозерская СШ №1, МОУ СШ №2 им.С.С.Орлова (39,53) МОУ «Шольская СШ», МОУ Мондомская школа (33,33), МОУ «Антушевская СШ»		
Немецкий язык	41	24,35	11,61	7,32	-	-	0	28,8	50,56	70,73	-	-

										МОУ Белозерская СШ №1(100), МОУ СШ №2 им С.С. Орлова МОУ Мондомская школа» МОУ «Ангушевская СШ»(100) МОУ Бубровская школа(50)		
Английский язык	85	28,43	13,89	12,94	-	-	0	29,17	53,63	55,29	-	-
Физика	125	32,05	14,38	12,8	-	-	0	20,48	40,84	51,2	-	-
										МОУ Белозерская СШ №1(76,92%), МОУ СШ №2 им С.С. Орлова МОУ «Гулинская ОЦ» МОУ «Шольская СШ»(75%)		
										МОУ Белозерская СШ №1(81,25),		

										МОУ СШ №2 им С.С. Орлова (41,86) МОУ «Мондомская школа» МОУ Шольская СШ»(57,14) МОУ «Гулинская ОШ» МОУ «Глушковская ОШ»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Результаты проверочных работ учащихся 8-х классов (за 7 класс) характеризуют уровень освоения основных формируемых способов действий, необходимых для дальнейшего обучения. Обучающихся муниципальной системы образования демонстрируют результат выше областного уровня по истории, биологии и русскому языку. Снизилась как общая успеваемость, так и в целом качество знаний. Одной из причин низких показателей является дистанционное обучение в IV четверти. Качество обучения менее 50 % во всех школах района по английскому языку, немецкому языку, физике, географии, математике и истории. Высокий процент неуспевающих детей по предметам от 29,13 до 70,73 % превышает и областные и федеральные показатели. Таким образом в районе успеваемость и качество знаний учащихся за 7 класс низкие.

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы**:

1. По всем предметам основного общего образования качество обучения ниже 50 %.
2. Увеличился процент неуспевающих детей, по некоторым предметам. более 50 % учащихся показали низкий уровень освоения основных формируемых способов действий, необходимых для дальнейшего обучения.
3. Результаты ВПР существенно различаются с четвертными отметками.

Рекомендации по устранению выявленных нарушений:

1. Запланировать контроль деятельности школ, педагогических работников обучающиеся которые продемонстрировали низкие результаты.
2. Проанализировать результаты ВПР на уровне общеобразовательной организации, определить типологию наиболее существенных затруднений учащихся ОО;
3. Проанализировать учебные программы и учебники. Внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности.
4. Выработать систему мер, направленных на преодоление обнаруженных проблем и повышение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС на 2020-2021 учебный год . Разработать в каждом ОУ план мероприятий («Дорожная карта»);
5. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
6. Усиление надлежащего административного контроля за работой педагогических работников по реализации образовательных программ, проведением контрольных, самостоятельных работ, за объективностью оценивания учебных достижений обучающихся. Составить графики проведения внутреннего мониторинга качества преподавания и объективности оценивания предметных результатов на весь уровень обучения с целью недопущения завышения или занижения отметок. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.
7. На основе проведенного анализа результатов ВПР, выявить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели, образовательной организации, по каждому учебному предмету, определить содержание деятельности методических объединений педагогов (РМО) на 2020–2021 уч. год, скорректировать план работы и представить результаты работы РМО по концу учебного года.
(Результаты анализа оформляются в виде аналитических справок).